PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)

TRIENNIO 2025-2028

INDICE

1) PREMESSA
2) LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
3) L'OFFERTA FORMATIVA
4) METODOLOGIA E DIDATTICA
5) RISORSE E ORGANIZZAZIONE

PREMESSA

II Piano Triennale dell'Offerta Formativa, denominato PTOF, è il documento fondamentale dell'istituzione scolastica: esplicita la progettazione educativa, tiene conto del contesto storico, sociale, economico e culturale del territorio in cui la scuola opera e delle esigenze formative dell'utenza, rende pubbliche le scelte, le linee guida e le pratiche didattiche.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

IDENTITA' EDUCATIVA

La nostra scuola considera le bambine e i bambini i soggetti principali della relazione educativa, persone attive e responsabili, in grado di apprendere e di praticare la sicurezza e l'indipendenza emotiva, di orientarsi nello spazio e nel tempo, di fare propri i valori della società, di testimoniarli e di veicolarli. Pone al centro delle proprie azioni i diritti delle bambine e dei bambini, in special modo quelli alla sicurezza, alla salute, al gioco, all'esperienza e alla costruzione dell'identità personale.

MISSION

La nostra scuola accoglie e integra, riconosce e valorizza le diversità, garantisce le pari opportunità. Fornisce alle bambine e ai bambini la possibilità di fare esperienze positive, piacevoli, costruttive, significative; di soddisfare bisogni affettivi, relazionali e cognitivi; di costruire un sé equilibrato anche in rapporto all'ambiente circostante e al mondo inteso in senso globale.

IL TERRITORIO E LA REALTA' SOCIO-AMBIENTALE

La nostra scuola è ubicata nel comune di Alezio ma il suo bacino di utenza si estende ai comuni limitrofi di Sannicola, Tuglie, Parabita e Gallipoli. Il contesto socio-economico da cui provengono gli alunni è eterogeneo; si registra la presenza di alcuni nuclei familiari stranieri. Nel territorio sono

presenti musei, biblioteche, parchi, impianti sportivi, centri parrocchiali. Risultano attive alcune associazioni che operano nel campo del tempo libero, dello sport, della cultura, del volontariato.

L'OFFERTA FORMATIVA

CONTENUTI

Si opera per campi di esperienza: corpo e movimento (asse motorio); immagini, suoni e colori (asse espressivo); discorsi e parole (asse dei linguaggi); conoscenza del mondo (asse matematico-scientifico); il sé e l'altro (asse storico-sociale).

POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola offre itinerari educativi tali da far costruire alle bambine e ai bambini la propria identità attraverso la conoscenza di altre culture e la scoperta del valore delle persone al di là delle differenze sociali, linguistiche, religiose. Sono previste:

1 ora settimanale di Lingua Inglese (docente di sezione, madrelingua)

1 ora settimanale di Religione Cattolica (docente di sezione)

1 ora settimanale di attività motoria aggiuntiva (docente esperto esterno)

PROGETTI

Uscita didattica per vendemmia e/o raccolta olive (ottobre)

Recita-Spettacolo a Natale (dicembre)

Recita-Spettacolo fine anno scolastico (maggio/giugno)

Visita guidata a conclusione anno scolastico (maggio/giugno)

LABORATORI

Nella giornata di sabato e per tutto il mese di maggio

Produzione di biscotti

Giardinaggio (ortaggi, piante e fiori)

Raccolta e spremuta di arance e melagrane

Produzione di ricotta (in collaborazione con noto caseificio del territorio)

METODOLOGIA DIDATTICA

CONTENUTI

In un clima relazionale positivo e stimolante si prediligono la didattica basata sull'esperienza e l'approccio ludico alle conoscenze, valorizzando il vissuto personale di ciascuna bambina e di

ciascun bambino. Vengono praticati quotidianamente il dialogo e buone pratiche basate sul rispetto del sé, dell'altro, dell'ambiente e degli animali, sul principio di solidarietà e uguaglianza, sulla ricerca di senso nelle relazioni fra esseri umani. La programmazione è flessibile, le attività vengono presentate secondo il principio della gradualità e tenendo conto dell'età dei destinatari. Ove necessario, sono previsti percorsi individualizzati ulteriormente motivanti e finalizzati all'integrazione e all'accoglienza.

VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI

Si tiene conto delle esperienze pregresse di cui ogni bambino è portatore e si predilige l'osservazione diretta sistematica, iniziale, in itinere e finale. Le famiglie vengono puntualmente e adeguatamente informate nel corso di incontri programmati e di colloqui informali. La valutazione è di tipo formativo, finalizzata, ove occorra, ad adeguamenti dell'azione didattica e a interventi personalizzati anche sul gruppo.

RISORSE E ORGANIZZAZIONE

CONTENUTI

La nostra scuola si prefigge come obiettivo il benessere, scolastico e non, delle bambine e dei bambini e il loro successo formativo. In questa ottica le risorse a disposizione vengono ottimizzate.

PERSONALE DOCENTE

Il personale docente è provvisto del titolo di studio richiesto dalla legge e partecipa periodicamente a corsi di aggiornamento e autoaggiornamento professionale e in materia di primo soccorso.

PERSONALE AUSILIARIO

Il personale ausiliario provvede quotidianamente alla igienizzazione di tutti gli ambienti e alla preparazione e alla somministrazione dei pasti, nel pieno rispetto delle misure previste dalla normativa vigente.

SPAZI

La scuola è ubicata nei locali di un edificio di antica costruzione e di interesse storico-artistico, immerso in un grande parco piantumato con alberi di vario genere, per cui sono possibili anche attività all'aperto. L'edificio è stato varie volte ristrutturato nel rispetto delle norme vigenti in materia di sicurezza. Le aule sono spaziose, dotate di LIM, modernamente arredate, organizzate per favorire le relazioni, le esperienze e gli apprendimenti. E' presente altresì uno spazio con funzione di refettorio. L'ingresso nella struttura è videosorvegliato.

TEMPI E ORARI DI FUNZIONAMENTO

Si rispettano il calendario scolastico definito dalla Regione Puglia e il seguente orario settimanale:

da lunedì a venerdì 8,15 – 15,30

sabato 8,30 – 13,00

SERVIZI

Si fornisce il servizio mensa dal lunedì al venerdì. I pasti sono preparati nella cucina della struttura e seguendo apposito menù predisposto dall'ASL di competenza.

RUOLO DELLE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono sereni e collaborativi, basati sui principi di condivisione educativa e di divisione dei compiti, sul confronto, sull'assunzione di responsabilità, sulla partecipazione attiva.